

LEERACTIVITEIT “De Zoektocht”

Ent-teach Module 1 Ondernemerschap Leren Begrijpen



1. Doel

1. Kwaliteiten van de groepsleden op tafel leggen
2. De opdracht zo concreet mogelijk maken, door brainstorm, groepsleden te motiveren. Kwaliteiten groepsleden optimaal benutten.

2. Wat te doen?

- Ontdekken wat de kwaliteiten zijn van ieder groepslid apart, en deze bespreken.
- Zitten de groepsleden op de juiste plaats, kunnen ze de taak die ze hebben aan, of zijn er groepsleden die meer kunnen dan ze nu laten zien.
- Waar zit de kracht van de groep, ontdekken waar de kwaliteiten liggen. Wanneer is iemand bereid een stapje sneller te gaan, als het voor die persoon interessant wordt.

3. Wat heb je nodig?

- Bijlage kwaliteiten spel
- Aantal stiften
- Pen en papier of bord

4. Activiteit deel 1

- Zie bijlage kwaliteiten spel, omcirkel minimaal 5 kwaliteiten, waar je goed in bent en schrijf op een papier waaruit blijkt dat je dit daadwerkelijk goed kunt.
- Omcirkel 5 valkuilen en geef daarbij ook aan waaruit blijkt dat je deze denkt te hebben.
- Voor ieder teamlid maken jullie nog een blad met zijn of haar naam erboven. Op dit blad vullen de andere teamleden 2 kwaliteiten in (de invuller zet zijn of haar naam daarbij). Onderaan het blad schrijf het teamlid waarom en waaruit blijkt dat hij of zij deze kwaliteiten heeft.

Naar aanleiding van het gesprek wat er volgt kun je zien welke interesses de groepsleden hebben en waar mogelijk de koppelingen met betrekking tot interesses en kwaliteiten liggen met het onderwerp bij de op te zetten onderneming. Het is van belang dat de groepsleden van elkaar weten wat de hobby's zijn, de motivatie voor de opleiding en het mogelijke toekomstbeeld. Dit is als leidinggevende mee te nemen in de vragen die er kunnen worden gesteld.

5. Activiteit deel 2

Vanuit de kwaliteiten kun je gaan bekijken of je een leidinggevende, meegaand persoon bent of dat je een perfectionist bent. Dit staat te lezen in de bijlage” ik en mijn kwaliteiten”.

Vanuit de kwaliteiten en valkuilen ga je bekijken of iedereen in de groep de juiste plaats/taak heeft gekregen in de groep. Mogelijk zal daar dan verandering in nodig zijn. Deze kunnen worden uitgevoerd.

6. Leerdoel

Naar aanleiding van het kwaliteitenspel is het bekend waar de interesses van de groepsleden liggen en kan er een van de groepsleden de leiding nemen om een brainstorm te maken.

Dominant	Invloed	Stabiel	Conformiteit
<p>Ik ben het liefste mijn eigen baas.</p> <p>Ik weet wat ik wil en zet mij daarvoor in.</p> <p>Ik stel hoge eisen aan mezelf.</p>	<p>Ik kan enthousiast raken over van alles en nog wat.</p> <p>Ik vertel graag verhalen en inspireer mensen graag.</p> <p>Ik wil mij niet bezighouden met details en controleren.</p>	<p>Ik werk graag met mensen samen.</p> <p>Ik help anderen graag.</p> <p>Ik kan vertrouwd worden bij het afmaken van een taak.</p>	<p>Ik voel mij in emotioneel beladen situaties onprettig.</p> <p>Ik houd ervan dingen te analyseren.</p> <p>Ik werk graag samen met mensen, die goed georganiseerd zijn en hoge eisen stellen.</p>
<p>Ik houd van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onmiddellijk ter zake komen - direct zijn - snel beslissingen nemen 	<p>Ik houd van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijd hebben om te praten - vriendelijk zijn - contact zoeken 	<p>Ik houd van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonlijke dingen vertellen voordat ze ter zake komen - tijd voor ontspannen sfeer hebben - luisteren naar hoe ik dingen zie 	<p>Ik houd van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diplomatiek en beleefd zijn - zinvolle dingen doen - rustig zijn en helder denken
<p>Ik houd niet van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teveel praten - mij aangenaam bezig willen houden - mij aanwijzingen geven 	<p>Ik houd niet van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onbeleefd met mij omgaan - afstandelijk doen - koel en terughoudend zijn 	<p>Ik houd niet van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bij mij veranderingen afdwingen voordat ik er klaar voor ben - verandering om de verandering willen - alleen maar resultaten willen zien van mij, maar geen rekening met mij houden 	<p>Ik houd niet van mensen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - willen dat ik mijn gevoel openlijk laat zien - erop staan en aandringen dat ik te snel een standpunt moet innemen - van mij verlangen dat werk, wat half af is, snel afgeleverd wordt

Kwaliteiten	Kwaliteiten	Kwaliteiten	Kwaliteiten
Groot zelfvertrouwen Resultaatgericht Overheersend Wedijverend Doorzettingsvermogen direct en open	Relatiegericht Beïnvloedend Emotioneel Enthousiasmerend Sprakzaam Optimistisch Spontaan	Trouw, loyaal Kundig teamlid Ondersteudend Bescheiden Geduldig Betrouwbaar	Zelfdiscipline Hoge maatstaven Georiënteerd op details Logisch, precies Analytisch Voorzichtig Gereserveerd
“D” beïnvloedt graag zijn omgeving, hij voelt zich door tegenwerking uitgedaagd en wil resultaten behalen.	“I” voelt zich uitgedaagd wanneer anderen voor nieuwe activiteiten gewonnen of bijeengebracht moeten worden.	“S” voelt zich uitgedaagd wanneer hij met anderen moet samenwerken om resultaten te bereiken.	“C” voelt zich uitgedaagd wanneer bekende, beproefde benaderingen gebruikt worden om een optimale kwaliteit te bereiken.
Neemt het commando over. Zet dingen in gang en brengt ze aan het rollen. Mikt op directe resultaten. Neemt snelle beslissingen. Trekt bestaande situaties in twijfel. Pakt problemen aan.	Gaat relaties aan, vermaakt anderen. Schept een motiverende sfeer. Staat graag in het middelpunt. Werkt graag met en in een team. Drukt zich goed helder uit. Deelt zijn gevoelens met anderen.	Blijft graag op een vaste werkplek. Bemiddelend, stelt opgewonden mensen gerust. Concentreert zich op taken. Schept een stabiele duurzame omgeving. Houdt zich aan geaccepteerde werkprocedures. Luistert rustig, goed en geduldig.	Concentreert zich op details. Gaat diplomatiek met mensen om. Denkt kritisch en controleert op nauwkeurigheid. Is bereid autoriteit te accepteren. Volgt aanwijzingen en normen op. Beslist analytisch na veel informatie te hebben ingewonnen.

Valkuilen	Valkuilen	Valkuilen	Valkuilen
<p>Te hoge eisen aan anderen.</p> <p>Wil teveel in een keer.</p> <p>Overdrijft de controle over mensen.</p> <p>Ziet risico's en waarschuwingen over het hoofd.</p> <p>Is geneigd ongevoelig te zijn voor de gevoelens van anderen.</p> <p>Is geneigd belangrijke details over het hoofd te zien.</p> <p>Veroorzaakt problemen in teams.</p>	<p>Schat resultaten te optimistisch in.</p> <p>Is geneigd dingen niet consequent af te maken.</p> <p>Probeert teveel in een keer te doen.</p> <p>Neigt er toe te veel te praten en te impulsief te handelen.</p> <p>Heeft ongegronde angst voor afwijzing.</p> <p>Houdt er niet van om alleen te moeten zijn.</p>	<p>Moeite met veranderingen.</p> <p>Schuift dingen lang voor zich uit.</p> <p>Plaatst eigen wensen teveel op de achtergrond.</p> <p>Houdt zich onder druk niet aan de deadlines.</p> <p>Te sterk afhankelijk van relaties.</p>	<p>Raakt verstrikt in details.</p> <p>Kan niet loslaten en delegeren.</p> <p>Houdt zich precies aan de voorschriften.</p> <p>Is bang om persoonlijke fouten te maken.</p> <p>Aarzelt om nieuwe dingen te proberen.</p> <p>Is overgevoelig voor persoonlijke kritiek.</p> <p>Denkt te voorzichtig en te pessimistisch.</p>

Tips!	Tips!	Tips!	Tips!
<p>Beter leren luisteren, meer geduld.</p> <p>Op behoeften van anderen ingaan.</p> <p>Motieven voldoende toelichten.</p>	<p>Prioriteiten stellen en vaste afspraken maken.</p> <p>Bij beslissingen objectiever zijn.</p> <p>Anderen realistischer inschatten.</p>	<p>Vaker het initiatief nemen.</p> <p>Bewust confrontaties aangaan.</p> <p>Snelle veranderingen accepteren.</p>	<p>Meer optimisme aan de dag leggen.</p> <p>Beter met gevoelens omgaan.</p> <p>Meer realistisch de kosten afwegen tegen wat het oplevert.</p>