

LEERACTIVITEIT

'Extra materiaal en discussie'

Ent-teach Module 1 Ondernemerschap Leren Begrijpen



1. Beschrijving van de leeractiviteit

De leerkracht biedt extra materiaal aan de studenten om door te nemen. De leraar opent vervolgens een discussie door vragen en stellingen voor te leggen:

Extra leesmateriaal:

- Lees recente nummers van Sprout Magazine of www.sprout.nl om te bepalen wat er gebeurt op ondernemerschapgebied in Nederland en de wereld.
- Lees een regionaal ondernemersblad of -website, bijv. regionale edities van [De Ondernemer](http://DeOndernemer.nl)

Vragen en stellingen:

- Hoe zou je de houding, het gedrag en de mentaliteit van de meest effectieve ondernemers en managers waarvoor je hebt gewerkt karakteriseren?
- Hoe zou je de houding, het gedrag en de mentaliteit van de minst effectieve ondernemers en managers waarvoor je hebt gewerkt karakteriseren?
- Wat maakt de meest effectieve ondernemers zo effectief? Wat maakt de minst effectieve ondernemers zo slecht?

Probleem

De Module beschrijft de primaire eigenschappen en kenmerken van succesvolle ondernemers en illustreert dit met een paar internationaal bekende voorbeelden. Nu is het tijd om de student het onderwerp te laten betrekken op zijn / haar eigen omgeving.

Tijdspad

Nadat de leerlingen de module hebben doorlopen en de vragen hebben beantwoord krijgen ze toegang tot aanvullend materiaal (magazines en online artikelen). Ook zonder deze bronnen door te nemen kunnen (andere) studenten deelnemen aan de discussie. Deze leeractiviteit neemt ongeveer 30 tot 45 minuten in beslag (exclusief het lezen van het extra materiaal).

Doelgroep

MBO leerlingen die de module Ondernemerschap Begrijpen hebben afgerond. De achtergrond (de studierichting) van de student is niet een grote factor.

Doel

Studenten leren hoe hun opgedane kennis toe te passen op zijn / haar eigen omgeving en praktijksituatie.

Leerresultaten

Studenten koppelen theorie aan de praktijk. Ze zullen inzien dat ondernemerschap dichtbij hen in de buurt is, een deel van het dagelijks leven is en dat een eigen bedrijf binnen handbereik is.

Evaluatie

Op basis van de uitkomsten van de groepsdiscussies over het onderwerp en de stellingen, kan de docent beoordelen of de inhoud van de module goed is begrepen en door de leerlingen op een goede manier wordt toegepast. Door één en ander samen te vatten kan de docent de leeractiviteit goed afsluiten en nog eens benadrukken hoe de stof aansluit op de dagelijkse praktijk.

Technologie

Voor de inleiding door de docent is een eenvoudige PowerPoint-sheet met stellingen (of uitgeschreven op het bord) in de klas voldoende ter ondersteuning.

De leraar leidt de discussie verbaal.

Methoden

- Verbale inleiding door docent, ondersteund door white board of PowerPoint-sheets met vragen en stellingen;
- Discussie tussen studenten, leraar leidt en zorgt voor interactiviteit en participatie door alle leerlingen;
- Samenvatting door de docent.

Team

Deze leeractiviteit kan worden geleid door één leraar en de hele klas kan als groep deelnemen.

Middelen

PowerPoint-sheets met vragen en stellingen om de focus te houden op het onderwerp.