



Beschrijving van de leeropdracht

De docent geeft een aantal toekomstige situaties weer waar de studenten nu over moeten nadenken. Ze worden gevraagd hun persoonlijke visie te geven op de case en om als groep de verschillende motivaties te bespreken om een ondernemer te worden. De docent treedt op als discussieleider. Door na te denken over toekomstige situaties zullen de studenten de motivatie van ondernemers om een bedrijf te starten of te beëindigen beter leren begrijpen.

Case 1

Hoe zij jij persoonlijk succes definiëren in 5 10 en 25 jaar. Motiveer je antwoord.

Case 2

Stel je voor dat je in je 50^e levensjaar 25 miljoen euro hebt vergaard. Wat zou je dan doen? Motiveer je antwoord.

Case 3

Welk onderdeel van het hebben van je eigen bedrijf spreekt je het meeste aan? En welk onderdeel het minste?

De module beschrijft verschillende motivaties en strategieën om te kunnen stoppen met je bedrijf. Niet veel ondernemers plannen deze belangrijke (laatste) stap. Het is aan te bevelen hier wel vroeg genoeg over na te denken.

Nadat de studenten de module en de vragen over exit strategieën hebben afgerond is het nu tijd om te kijken naar de redenen waarom studenten een bedrijf beginnen en beëindigen. Deze leeractiviteit zal ongeveer 30 tot 45 minuten duren. Hier zit de tijd voor de introductie en uitleg door de docent, nadenktijd voor de studenten, bespreken van de resultaten en het nabespreken en samenvatten door de docent.

MBO leerlingen die de module Exit Strategieën hebben afgerond. De achtergrond van de studenten (de opleiding) is niet een factor van belang hier.

Studenten na te laten denken over waarom ze een bedrijf willen starten met het materiaal en de verschillende opties die de unit ze heeft geboden als basis.

Door na te denken over toekomstige situaties zullen studenten de redenen begrijpen waarom ondernemers een bedrijf starten of beëindigen. Ze zullen ook ontdekken waarom zij zelf een bedrijf zouden willen beginnen (niet alleen beëindigen).

Gebaseerd op de uitkomsten van de individuele antwoorden van de studenten en de discussie in de groep van de voorbeelden kan de docent beoordelen of de unit goed begrepen en toegepast kan worden door de studenten. Om de unit af te sluiten en samen te vatten kan de docent laten zien hoe de resultaten verband houden met de theorie uit de unit. De docent moet ook een duidelijk verband laten zien met units 1 en 2 (Ondernemerschap leren begrijpen en Kansen herkennen) om de studenten duidelijk te maken dat de units een cirkel vormen: het einde is ook het begin.

Niet van toepassing.

- Mondelinge introductie door de docent
- Nadenken en opschrijven van eigen overwegingen
- Een aantal studenten wordt gevraagd hoe zij tegen de case aankijken
- Discussie tussen studenten, de docent leidt deze discussie, stelt vragen en zorgt voor interactie en participatie van de studenten
- Samenvatting door de docent.

Deze leeractiviteit kan geleid worden door 1 docent en de klas participeert hierbij als groep.

Niet van toepassing.